

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Кадіївський педагогічний
фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

за спеціальністю: 231 Соціальна робота
галузі знань: 23 Соціальна робота
кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр
з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ **Віталій КУРИЛО**
(протокол № 1 від « ____ » серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.
Ректор _____ Олена КАРАМАН
(наказ № _____ від « ____ » серпня 2022 р.)

ЛУБНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Спеціалізація	Соціальний педагог

ПОГОДЖЕНО

Директор

_____ Тетяна ВАСИЛЬЧЕНКО

« _____ » _____ 20 _____

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено освітньо-професійну програму робочою групою коледжу у складі:

1. Шумакова Олена Сергіївна, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач соціально-педагогічних дисциплін
2. Тіхова Тетяна Іллівна - відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням викладач методист, викладач психолого-педагогічних дисциплін
3. Ярита Ірина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням вчитель-методист, викладач психолого-педагогічних дисциплін

II. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація	Соціальний педагог
Форми здобуття освіти	Інституційна /очна /денна/, дистанційна/
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи Кваліфікація в дипломі: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади соціальної педагогіки, теорії і практики соціальної роботи, практики роботи з різними категоріями населення, забезпечення життєдіяльності клієнтів в соціальних установах та закладах</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, соціально-педагогічному середовищі</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, закономірності, концепції, положення та принципи соціального виховання та соціалізації, адаптації клієнтів різного віку та соціального статусу.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, застосування яких дозволяє розв'язувати типові та спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у соціальній сфері.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології, інформаційно-комунікаційні і мультимедійні засоби, лабораторії, роздаткові та дидактичні матеріали, макети та плакати, програми та проекти.</p> <p>Об'єкти вивчення – забезпечення прав, потреб та інтересів людини; процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості, допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; правові, економічні та організаційні</p>

	<p>засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проєктів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації та контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.</p> <p>Методи – методи соціального впливу на особистість, педагогічно-психологічні, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, науково-дослідницькі, перетворювальні.</p> <p>Методики – методики соціальної роботи: соціологічні, аналізу документації, спостереження, опитування, анкетування, педагогічні, психологічні, інформаційно-комунікативні, діагностичні, евристичні, дослідницькі, пошукові.</p> <p>Технології – соціальної діагностики, профілактики, реабілітації, соціальної корекції, терапії, роботи з групою клієнтів, технології соціальної роботи в пенітенціарних (виправних) установах, армії, на виробництві, за місцем проживання, вирішення соціально-етнічних проблем, наставництво.</p>
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація планується на 2022 рік
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – фаховий молодший бакалавр, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://stahanov.luguniv.edu.ua
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, спрямована на формування у випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити соціальну теоретично-практичну роботу з різними категоріями населення, вести менеджерську діяльність, вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, менеджер з соціальної роботи, соціальний педагог, соціальний гувернер, працівник з соціальної допомоги, консультант.
Особливості програми	Обов'язкова навчальна ознайомча, педагогічна, літня в дитячих оздоровчих таборах та переддипломна практики; виконання й публічний захист курсової роботи зі спеціальності «Соціальна робота»
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти - 120 кредитів	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: <ul style="list-style-type: none"> • соціальний працівник; • інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; • інспектор в органах державної влади та управління; • працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; • інспектор соціальної допомоги; • соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; • соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; • співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; • працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; • працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; • інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; • спеціаліст служби зайнятості; • соціальний працівник на підприємстві, в закладі; • консультант з соціальних питань.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою першого/бакалаврського/рівня вищої освіти -7 рівень НРК
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та виробнича практика.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка – залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, портфоліо, творчий звіт.
IV.Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальної роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності</p> <p>ЗК-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.</p> <p>ЗК-6. Здатність усвідомлювати різні можливості та гендерні проблеми .</p> <p>ЗК-7. Здатність до вільного спілкування і співпраці державною мовою (усно і письмово).</p>
Спеціальні компетентності /СК/ Соціально- психологічна	<p>СП 1. Уміння визначати власне місце в житті суспільства, проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів і потреб різних соціальних груп, індивідуумів відповідно до соціальних норм і правил, наявних в українському суспільстві, та інших чинників.</p> <p>СП 2. Уміння адаптуватися у різних соціальних ситуаціях; вільно володіти вербальними і невербальними засобами спілкування; враховувати такі психологічні складові особистості як цінності, мотиви, настанови, переконання, здібності при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>СП 3. Уміння визначати індивідуально-типологічні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи спілкування й реалізувати їх у процесі взаємодії.</p> <p>СП 4. Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій.</p> <p>СП 5. Уміння застосовувати технології трансформації та конструктивного розв'язання конфліктів, досягнення консенсусу, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.</p> <p>СП 6. Уміння налагоджувати співробітництво соціального працівника з клієнтами служби зайнятості та інших соціальних служб та організацій.</p> <p>СП 7. Уміння застосовувати в практичній соціальній роботі базових принципів психології і педагогіки та інноваційних соціально-психологічних практик і підходів.</p> <p>СП 8. Уміння володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного стану людини та способами надання першої медичної допомоги.</p>
Технологічна	<p>Т 1. Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи.</p> <p>Т 2. Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції, суді тощо).</p>

	<p>Т 3. Уміння надавати соціальні послуги різним верствам населення та здійснювати їх соціальний супровід і патронаж.</p> <p>Т 4. Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо.</p> <p>Т 5. Уміння розробляти соціальні проекти, забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлення норм, нормативів, технічних умов тощо.</p> <p>Т 6. Уміння надавати послуги у сфері професійної зайнятості населення, дбати про соціальну адаптацію та зайнятість молоді.</p> <p>Т 7. Уміння пропагувати соціально значимі норми та правила поведінки, ведення здорового способу життя; сприяти попередженню негативних явищ і правопорушень серед населення.</p> <p>Т 8. Уміння надавати соціально-психологічну допомогу дітям з особливими потребами, їх родинам та здійснювати соціальний супровід.</p>
<p><i>Діагностично-прогностична</i></p>	<p>ДП1. Уміння здійснювати діагностику, аналіз, фіксування показників, умов та результатів соціальної роботи та прогнозувати їх перебіг.</p> <p>ДП2. Уміння вивчати, оцінювати, моделювати та прогнозувати особливості діяльності і індивідуального розвитку клієнтів соціальних служб.</p> <p>ДП3. Уміння досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів.</p> <p>ДП4. Уміння аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання.</p> <p>ДП5. Уміння визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач.</p> <p>ДП6. Уміння досліджувати і прогнозувати вплив негативних чи позитивних чинників соціальної ситуації, що впливає на клієнта;</p> <p>ДП7. Уміння прогнозувати результати соціальної роботи з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних факторів впливу на клієнтів.</p> <p>ДП8. Уміння передбачати зміни у соціальній сфері в цілому та можливі зміни соціально-економічного та соціально-психологічного стану певних груп та окремих клієнтів соціальної роботи і планувати діяльність з урахуванням цих змін.</p>
<p><i>Організаційно-управлінська.</i></p>	<p>ОУ1. Уміння застосовувати групи методів організації та управління соціальною роботою: адміністративні, економічні, соціальні, соціально-психологічні, соціально-педагогічні тощо.</p> <p>ОУ2. Уміння вирішувати, упорядковувати, систематизувати, здійснювати підготовку, об'єднувати для досягнення мети, виконання завдань.</p> <p>ОУ3. Уміння координувати діяльність і взаємодію всіх суб'єктів соціальної роботи.</p>

	<p>ОУ4. Уміння розробляти, планувати і організовувати процес виконання соціальних програм відповідно до соціально-економічної ситуації в країні.</p> <p>ОУ5. Уміння залучати громадські організації, творчі спілки, окремих громадян тощо до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та інших видів роботи з клієнтами соціальних служб.</p> <p>ОУ6. Уміння організовувати соціальні, культурно-дозвіллієві заходи, волонтерські акції та доцільно використовувати професійні ресурси у наданні соціальної допомоги та підтримки сім'ям, дітям, молоді.</p> <p>ОУ7. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ОУ8. Уміння здійснювати господарсько-фінансову діяльність організацій соціальної сфери відповідно до чинного законодавства, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається педагогічні працівники з вищою освітою, з науковими ступенями та/або вченими званнями.
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, технічних засобів навчання для формування фахових компетентностей з соціальної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура коледжу, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle, ZOOM; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ПІДГОТОВКА ЗА ЦИКЛОМ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ (2660 годин)			
I. ПІДГОТОВКА ЗА ОПП			
1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1.1. ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ЗК1	Українська мова за проф.спрямуванням	2,5	екзамен
ЗК 2	Філософія	1,5	залік
ЗК 3	Іноземна мова за проф.спрямуванням	4,0	екзамен, залік
ЗК 4	Фізичне виховання	4,5	залік
ЗК 5	Основи охорони праці	1,5	залік
ЗК 6	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	екзамен
ЗК 7	Основи медичних знань	1,0	залік
ЗК 8	Загальна психологія	2,0	Екзамен
ЗК 9	Вікова психологія	3,0	екзамен
ЗК 10	Основи соціальної педагогіки	4,5	екзамен, залік, курсова робота
ЗК 11	Основи соціальної політики	2,0	Залік
ЗК 12	Логіка	1,0	Залік
ЗК 13	Основи наукових досліджень	1,5	залік
Загальний обсяг:		32,0	
1.1.2. ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ			
СК 1	Теорія соціальної роботи	3,0	Екзамен
СК 2	Вступ до спеціальності	1,0	залік
СК 3	Менеджмент соціальної роботи	3,0	залік
СК 4	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	1,5	залік
СК 5	Методика та технологія соціальної роботи	5,0	залік, екзамен
СК 6	Соціальна робота по організації дозвілля	3,0	залік
СК 7	Основи соціалізації особистості	4,5	екзамен
СК 8	Документальне забезпечення соціальної роботи	1,0	екзамен
СК 9	Етика соціальної роботи	1,5	залік
СК 10	Право соціального забезпечення	3,0	екзамен
Загальний обсяг:		26,5	

1.2. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.2.1 За вибором закладу професійної освіти			
ВЗПО 1	Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України	3,0	Екзамен
ВЗПО 2	Педагогіка сімейного виховання	2,5	залік
ВЗПО 3	Етнопедагогіка	2,5	Залік
ВЗПО 4	Сімейне право	2,0	Залік
ВЗПО 5	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	2,5	Екзамен
ВЗПО 6	Основи сценарної роботи соціального працівника	2,5	залік
ВЗПО 7	Новітні технології позашкільної освіти та виховання	3,0	залік
Загальний обсяг:		18,00	
1.2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВЗО 1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	1,5	Залік
ВЗО 2	Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей	1,5	Залік
ВЗО 3	Попередження конфліктів	1,5	Залік
ВЗО 4	Організація благодійної діяльності	1,5	Залік
ВЗО 5	Екокультура особистості	1,5	Залік
ВЗО 6	Основи комп'ютерної техніки	1,5	Залік
ВЗО 7	Етнографія	1,5	Залік
ВЗО 8	Технологія роботи соціального гувернера	1,5	Екзамен
Загальний обсяг:		12,0	
	Курсова робота	1,0	
	Педагогічна практика	28,5	
	Державна атестація	2,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФІСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізичне виховання Вікова фізіологія і валеологія Загальна психологія Вікова психологія Теорія соціальної роботи Вступ до спеціальності Менеджмент соціальної роботи Методика та технологія соціальної роботи Соціальна робота по організації дозвілля Основи соціалізації особистості Право соціального забезпечення Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України Педагогіка сімейного виховання Сімейне право Новітні технології позашкільної освіти та виховання <i>Практика навчальна:</i> ознайомча
2	Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізичне виховання

	<p>Вікова фізіологія і валеологія Основи медичних знань Вікова психологія Основи соціальної педагогіки Теорія соціальної роботи Менеджмент соціальної роботи Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів Методика та технологія соціальної роботи Соціальна робота по організації дозвілля Основи соціалізації особистості Право соціального забезпечення Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України Педагогіка сімейного виховання Екокультура Основи комп'ютерної техніки Етнографія Практика</p> <p>навчальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Професійно-орієнтована; - З підготовки до роботи з дітьми в ДОТах <p>Педагогічна: літня в ДОТ</p>
3	<p>Українська мова за проф. спрямуванням Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізичне виховання Основи охорони праці Основи соціальної педагогіки Основи соціальної політики Основи наукових досліджень Методика та технологія соціальної роботи Основи соціалізації особистості Етика соціальної роботи Етнопедагогіка Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном Основи сценарної роботи соціального працівника Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей Попередження конфліктів Організація благодійної діяльності Практика педагогічна: Соціально-педагогічна</p>
4	<p>Українська мова за проф. спрямуванням Філософія Іноземна мова за проф. спрямуванням Основи соціальної педагогіки Основи соціальної політики Логіка Методика та технологія соціальної роботи Основи соціалізації особистості Документальне забезпечення соціальної роботи Етнопедагогіка Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном Основи сценарної роботи соціального працівника</p>

	Соціальна робота з сім`ями, дітьми та жінками Технологія роботи соціального гувернера Практика <i>педагогічна</i> : переддипломна
--	---

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін, з додаткової спеціалізації. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи з додатковою спеціалізацією: соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Складові компетентностей																																											
		Ін	Загальні компетенції							Соціально-психологічна								Технологічна							Діагностично-прогностична					Організаційно-управлінська															
		ІІ	31	32	33	34	35	36	37	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	ДП 1	ДП 2	ДП 3	ДП 4	ДП 5	ДП 6	ДП 7	ДП 8	ОУ 1	ОУ 2	ОУ 3	ОУ 4	ОУ 5	ОУ 6	ОУ 7	ОУ 8				
<i>Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>																																													
ЗК 2	Українська мова за проф.спрямуванням	+					+	+																																					
ЗК 2	Філософія	+	+					+	+																	+																			
ЗК 3	Іноземна мова за проф.спрямуванням	+					+	+																																					
ЗК 4	Фізичне виховання	+						+									+																												
ЗК 5	Основи охорони праці	+			+			+																																					
ЗК 6	Вікова фізіологія і валеологія	+						+										+																											
ЗК 7	Основи медичних знань	+						+									+																												
ЗК 8	Загальна психологія							+																																					
ЗК 9	Вікова психологія	+						+																																					
ЗК 10	Основи соціальної педагогіки	+			+			+																																					
ЗК 11	Основи соціальної політики	+			+			+																																					
ЗК 12	Логіка	+						+																																					
ЗК 13	Основи наукових досліджень	+			+			+																																					
Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Складові компетентностей																																											
		Ін	Загальні компетенції							Соціально-психологічна								Технологічна							Діагностично-прогностична					Організаційно-управлінська															
		ІІ	31	32	33	34	35	36	37	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	ДП 1	ДП 2	ДП 3	ДП 4	ДП 5	ДП 6	ДП 7	ДП 8	ОУ 1	ОУ 2	ОУ 3	ОУ 4	ОУ 5	ОУ 6	ОУ 7	ОУ 8				
СК 1	Теорія соціальної роботи	+					+	+																																					
СК 2	Вступ до спеціальності	+			+			+	+																																				
СК 3	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	+			+			+	+																																				
СК 4	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	+						+	+																																				

